

Transcript Training Digitaal jongerenwerk_workshop 1- video 3

Ja, wat jullie hier zien is de Digitale Bibliotheek voor Digitaal Jongerenwerk. Dit is een platform die is opgericht om zichtbaar te maken welke digitale jongerenwerkvormen er allemaal zijn. Er staan op dit moment best een aantal voorbeelden op. Je kunt hier door meer te laden veel meer zien. Er zit een AI tool in die helpt met de transformatie in het jongerenwerk te genereren en wat meer uitleg over het project Digital Systemic.

Een van de onderdelen van het Digital Systemic project is dat we gebruik maken van de assessment tool die ontwikkeld is door verschillende nationale agentschappen van Erasmus Plus. Het scherm wat ik nu deel daar zie je de productie, hij is in 2023 ontwikkeld en sindsdien in gebruik. Het is echt een assessment tool en die gaat dus over de vijf competentiegebieden. Je ziet ze hier in het Engels, de vijf competentiegebieden die in de vorige video ook vermeld zijn en waar deze training ook over gaat.

Dus we zullen in de komende training deze competentiegebieden ook verder uitwerken en daarvoor mensen uitnodigen die hier meer over kunnen vertellen en het gaat dus over competentieontwikkeling van digitaal jongerenwerkers of jongerenwerkers die digitaal jongerenwerk in hun praktijk meenemen. Wat wij gedaan hebben in dit project is een 360 graden feedback ontwikkelen, online.

Dus een digitaal feedback. En hier zie je, dit ben ik, Sandra Zoomers, dus ik ben ingelogd. En je ziet hier het zelfassessment, de zelfbeoordeling die ik gedaan heb voor mijzelf op die vijf gebieden. Identiteitsontwikkeling, stimuleren van creatieve zelfexpressie. Gedeelde richtlijnen en leren van elkaar, digitale rechten en onderzoekende en reflectieve digitale geletterdheid.

Dus dit zijn de vijf gebieden die van belang zijn, die naar voren zijn gekomen in die SNAC van die agentschappen van Erasmus+. Als je hierop klikt, als je bijvoorbeeld hier klikt, ik heb deze nog niet gedaan, onderzoekende en reflectieve digitale geletterdheid, die is helemaal leeg, dat is de gele, wanneer ik daarop klik dan zie ik de gebieden informatie zoeken en evalueren en communiceren en ik zie een gebied kritische reflectie op de impact van digitale transformatie.

Klinkt vrij ingewikkeld maar wanneer je hem opent, dan zie je hier meer informatie staan. En daarin komt dan ook meer informatie meer indicatoren te staan die gaan over informatie zoeken, evalueren en communiceren. Bijvoorbeeld informatie ...begrijpt dat jongeren moeten weten hoe ze digitale informatie kunnen vinden, creëren, kritisch beoordelen en duidelijk communiceren, maar heeft nog geen toegang tot programma's, activiteiten of alle competenties om aan die behoeften te voldoen. Iedere area bestaat dus uit meerdere van deze indicatoren en die zijn op verschillende niveaus. Dus je hebt een minimaal basisniveau. Waarin je kunt groeien naar voldoende niveau. Gevorderd niveau. En uitmuntend niveau. En dat kan natuurlijk door elkaar heen lopen. Dus je kunt zeggen, ik heb één ding alleen maar op basisniveau dat bezit ik al,

maar ik kan ook iets al op uitmuntend niveau. Deze tool is eigenlijk een middel om te gaan kijken, waar sta jij als jongerenwerker op dit moment? Waar ben je goed in?

Wat zijn dingen waar je nog verder in kunt ontwikkelen? En dat nemen we mee in deze komende training. Op het moment dat je die invult. Dus als ik nu kijk naar een basisniveau, Klik ik hier. En dan staat er bijvoorbeeld 'vereist ontwikkeling'. Kan ik aanklikken of aanduiden als mijn kracht. Of ik laat hem staan, er is geen actie vereist.

In de toekomst komt er hier nog achter... Oh, die staat er al, zie ik nu. Een uitleg over wat het betekent. Dus meer een uitleg over de tekst die hier staat. Als je die invult, dan... Krijg je dus zo'n scherm te zien als deze, identiteitsontwikkeling, dit is de identiteitsontwikkeling die ik voor mezelf heb ingevuld, waarin ik heb bekeken...

Waar zitten mijn sterke punten? Ik heb gezegd ik ben sterk in digitale jeugdculturen. Ik ben bekwaam in gaming, extended reality en jeugdentiteit. En ik ben ook sterk in de identiteitsontwikkeling van de jongerenwerker. Die kan ik dus nog zelf aanklikken en aanpassen. Dus het is ook iets wat niet vaststaat. Ik kan dit in de toekomst als ik zeg, nou ik ben wat wijzer geworden en ik scoor toch minder goed op bepaalde indicatoren, ik haal ze wat naar beneden of ik scoor beter en ik haal ze wat omhoog.

Kun je dat altijd nog aanpassen, waardoor ook hier in dit groene vlak dingen veranderen. En je kunt de reflectie achterlaten. Dat heb ik dus nog niet gedaan, maar dat is iets waardoor je later weer nog kan terugkijken... 'wat heb ik toen gedacht en waarom heb ik deze keuzes gemaakt?' Dat is... Dat dan heb je hierbij, als je naar het begingebied gaat, kun je ook kijken naar 'feedback van andere vragen'.

Dus dat betekent niet dat je je feedback alleen voor jezelf bekijkt maar je kunt ook vragen aan iemand anders. Wil je mij eens beoordelen en zien hoe je mij scoort, bijvoorbeeld op het stimuleren van creatieve zelfexpressie. Ik zou aanrijden om één... Om één competentie maar te doen. Dus niet het hele model te doen.

Maar wel, want dan wordt het te veel. Dan ga je te veel vragen van mensen. Ik zou één of twee gebieden kiezen. En die kunnen dit dan invullen. En sturen dat terug. En dat kun je dan ook weer met je eigen resultaten bekijken. Dus dit is een leuke toevoeging op het beoordelen van wie jij bent en hoe je dat ziet. Dus hier kun je kijken met vergelijken met zelfevaluatie en et cetera.

=====

